

# $\alpha$ .VESALIUS

GEN

Faculteit Geneeskunde • Permanente Vorming

JAARGANG 35 • NR. 3

JULI - AUGUSTUS - SEPTEMBER 2023

ALumni van de FAculteit GENEeskunde van de KU Leuven - ALFAGEN



**KU LEUVEN**

# in de rand van ALFAGEN

## Opleiding anesthesie



34

Al decennialang worden er in het Imeldaziekenhuis jonge artsen uit alle disciplines in hun opleiding tot geneesheer-specialist begeleid. Sinds enkele jaren heeft ook de dienst anesthesie drie assistenten onder zijn hoede, die ze begeleidt tijdens hun tocht van prille aso tot zelfstandig werkend specialist. Het doel van dit artikel is een kort overzicht te bieden van wat wij als dienst belangrijk vinden in het aanbieden van een kwalitatieve opleiding anesthesie.

Anesthesie is een snel evoluerende, veelzijdige en hoogtechnologische discipline die verantwoordelijk is voor het ganse perioperatieve gebeuren. De 'gasman' van de jaren '70 uit de vorige eeuw is heel snel verveld tot hypergespecialiseerde clinicus, die in het operatiekwartier, de intensieve zorgen, de pijnkliniek en op de spoedgevallendienst een belangrijke rol vervult.

De opleidingsfilosofie van de dienst anesthesie Imelda is dat we onze assistenten beschouwen als 'pupil, healer, scientist, carer and leader' en niet als makkelijk inzetbare werkkracht voor routineuze ingrepen (die er natuurlijk ook bij horen).

Onze kernwoorden zijn:

- opleidingstraject op maat
- levenslang leren
- investeren
- wederzijds respect
- zelfkritische staf
- samenwerking met andere centra over de ziekenhuisgrenzen heen

Vanaf het intakegesprek wordt geprobeerd om elke aso een opleiding op maat te bieden, die rekening houdt met het reeds afgelegde traject en die toelaat van talenten te ontplooiën, fouten te maken en te werken aan verbeterpunten. Specifieke aandachtspunten en interesses die door hen tijdens dit gesprek aangebracht worden, proberen we in samenspraak met stagemeeester en planners te incorporeren in hun traject.

Door de continue absorptie van kennis en technische vaardigheden hopen we assistenten tot levenslang leren aan te zetten. Zoals in vele grotere opleidingscentra voorzien we een uitgebreid programma van wetenschappelijk presentaties door externe sprekers, wekelijkse Imelda seminaries, een Journal Club en one-on-one lessen die geïnspireerd zijn door de individuele lestrajecten in Groot-Brittannië (vandaar de naam, 'The English Project'). Tijdens die lessen zetten we ook zelden aangeraakte thema's op de kaart zoals een inleiding op financiering van ziekenhuizen en anesthesie, iets waar b.v. laatstejaars in opleiding grote interesse voor hebben maar bijzonder weinig van kennen. Aan dit programma hebben we recent een longitudinaal project toegevoegd dat point-of-care ultrasound opleidingsdagen biedt voor aso's van UZ Leuven (<https://www.pocus.education/>). Dit project is een primeur voor Vlaanderen en een groot succes onder de assistenten. Point-of-Care Ultrasound is de stethoscoop van de 21ste eeuw en wordt een essentieel deel van de toekomstige opleiding. Daarnaast zetten we ook wetenschappelijke studies op waarvan de resultaten in vaktijdschriften gepubliceerd worden en waaraan gemotiveerde assistenten kunnen meewerken.



Dergelijke projecten vergen investeringen, niet alleen financieel – voor het PoCUS project b.v. werd door de dienst een dure simulatiepop aangekocht- maar vooral in tijd, omdat staffleden vrijgesteld en continu bijgeschoold moeten worden. Een goede korte, middellange- en lange termijn planning o.l.v het diensthoofd in overleg met de dienst is hiervoor noodzakelijk.

Buiten het strikt klinisch/wetenschappelijk kader is het belangrijk dat een omkadering gecreëerd wordt die waakt over het welzijn van de assistent. We vinden het even belangrijk dat de assistent zich zowel professioneel als persoonlijk gewaardeerd voelt. Daarom kan hij altijd een luisterend oor vinden bij iemand van de staf als er problemen zijn, zowel professioneel als persoonlijk.

Het is ook belangrijk dat we onszelf als opleiders in vraag durven stellen. Dit gebeurt intern door de assistenten die via feedbackformulieren de kwaliteit van de opleiding anesthesie in het Imeldaziekenhuis beoordelen.<sup>1</sup> Extern bijvoorbeeld werd op vraag van de dienst de anesthesietechniek voor cardiochirurgische patiënten geëvalueerd door Prof. Dr. Steffen Rex, diensthoofd anesthesie UZ Leuven. Dergelijke evaluaties leiden tot interessante observaties en

verbeterpunten. De persoonlijke mening van de auteur is dat dergelijke vrijwillige externe doorlichtingsmomenten, tot interessante observaties en verbeterpunten leiden waar de assistentenopleiding ook beter van wordt.

Last but not least: het uitbouwen van samenwerking met andere centra is essentieel om de kwaliteit van de opleiding te verbeteren. Vele centra hebben mooie projecten en het uitwisselen en delen van die kennis is in ieders voordeel. Het Imelda PoCUS platform is een voorbeeld van dergelijk project. De hierin opgebouwde expertise delen we graag om zo tot een groter multicentrisch project te komen. Dit doen we in samenwerking met de dienst anesthesie UZ Leuven o.l.v. professoren Marc Van de Velde en Steffen Rex.

We hopen er zo in te slagen dat de volgende generatie anesthesisten nog beter voorbereid is om optimale perioperatieve zorg te bieden aan alle patiënten.

**Dokter Peter Van de Putte,**  
anesthesie.  
Promotiejaar 1991

**Dokter Guy Schols,**  
diensthoofd anesthesie.  
Promotiejaar 1994

## Referentie:

1. de Oliveira Filho, Getúlio R. PhD; Dal Mago, Adilson José MD; Garcia, Jorge Hamilton Soares MD; Goldschmidt, Ranulfo MD. An Instrument Designed for Faculty Supervision Evaluation by Anesthesia Residents and Its Psychometric Properties. *Anesthesia & Analgesia* 107(4):p 1316-1322, October 2008. | DOI: 10.1213/ane.0b013e318182fbd